

20 分数の意味と表し方

1 <分数の意味と表し方>

学習日 月 日

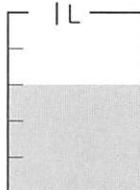
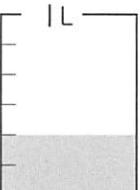
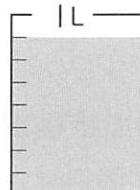
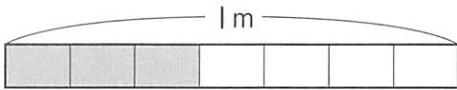
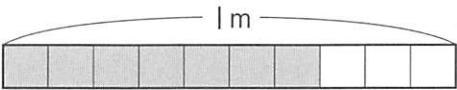
次の問い合わせに答えなさい。

- (1) 1mのリボンを、4人で等しく分けます。1人分の長さは、何mですか。
()
- (2) 1kgのお米を3等分したとき、2こ分の重さは何kgですか。
()
- (3) 1Lの牛にゅうを7人で等しく分けたとき、3人分のりょうは何Lですか。
()

2 <かさや長さを分数で表す>

学習日 月 日

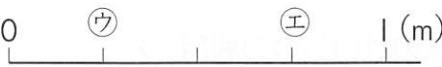
下の図の  のかさや長さを、分数で表しなさい。

- (1) 
()
- (2) 
()
- (3) 
()
- (4) 
()
- (5) 
()

3 <分数のしくみ①>

学習日 月 日

下の数直線で、Ⓐ～Ⓑにあたる長さや数を書きなさい。

- (1) 
Ⓐ () Ⓑ ()
- (2) 
Ⓐ () Ⓑ ()
- (3) 
Ⓐ () Ⓑ ()
- (4) 
Ⓐ () Ⓑ ()
- Ⓐ () Ⓑ () Ⓒ () Ⓓ () Ⓔ () Ⓕ ()

4

〈分数のしくみ②〉

学習日 月 日

次の□にあてはまる数を書きなさい。

□(1) $\frac{1}{5}$ mの2こ分の長さは□mです。

()

□(2) $\frac{1}{4}$ dLの3こ分のかさは□dLです。

()

□(3) $\frac{2}{3}$ mは、□mの2こ分です。

()

□(4) $\frac{5}{7}$ Lは、 $\frac{1}{7}$ Lの□こ分です。

()

□(5) $\frac{1}{9}$ kmが□こで1kmになります。

()

□(6) $\frac{7}{8}$ は、 $\frac{1}{8}$ を□こ集めた数です。

()

5

〈分数の大きさくらべ〉

学習日 月 日

次の問いに答えなさい。

(1) 次の□にあてはまる>, <, =を書きなさい。

□① $\frac{1}{4}$ □ $\frac{3}{4}$

() ()

□② $\frac{7}{10}$ □ 1

()

□③ 1□ $\frac{6}{6}$

() ()

□④ $\frac{5}{9}$ □ $\frac{2}{9}$

()

(2) 次の数を、小さいじゅんにならべなさい。

□① $\frac{3}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{4}{6}$

()

□② 1, $\frac{2}{10}$, $\frac{9}{10}$, $\frac{3}{10}$

()

21 分数のたし算・ひき算

1

〈分数のたし算〉

学習日 月 日

次の計算をしなさい。

$\square(1) \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

$\square(2) \frac{3}{9} + \frac{4}{9}$

$\square(3) \frac{2}{6} + \frac{3}{6}$

() () ()

$\square(4) \frac{3}{7} + \frac{3}{7}$

$\square(5) \frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

$\square(6) \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

() () ()

$\square(7) \frac{5}{10} + \frac{4}{10}$

$\square(8) \frac{2}{7} + \frac{5}{7}$

$\square(9) \frac{7}{11} + \frac{4}{11}$

() () ()

2

〈分数のひき算〉

学習日 月 日

次の計算をしなさい。

$\square(1) \frac{5}{6} - \frac{4}{6}$

$\square(2) \frac{7}{8} - \frac{4}{8}$

$\square(3) \frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

() () ()

$\square(4) \frac{6}{10} - \frac{3}{10}$

$\square(5) \frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

$\square(6) \frac{7}{9} - \frac{6}{9}$

() () ()

$\square(7) \frac{5}{7} - \frac{3}{7}$

$\square(8) 1 - \frac{5}{9}$

$\square(9) 1 - \frac{9}{10}$

() () ()

3

〈文章題〉

学習日 月 日

次の問い合わせに答えなさい。

□(1) しょうゆが大きいびんに $\frac{5}{9}$ L, 小さいびんに $\frac{2}{9}$ Lあります。しょうゆは合わせて

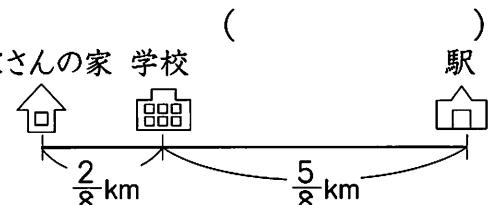
何Lありますか。

(式)

()

□(2) さとうが $\frac{7}{10}$ kg あります。 $\frac{4}{10}$ kg つかいました。のこりは何kgですか。

(式)



(3) はるとさんの家から学校までの道のりは

 $\frac{2}{8}$ km, 学校から駅までの道のりは $\frac{5}{8}$ km あります。

□① はるとさんの家から駅までの道のりは何kmですか。

(式)

()

□② はるとさんの家から学校までと、学校から駅までの道のりのちがいは何kmですか。

(式)

()

計算マスター ⑩ あまりのあるわり算

□(1) $17 \div 2$ □(2) $11 \div 3$ □(3) $23 \div 6$ □(4) $39 \div 5$ □(5) $37 \div 4$ □(6) $50 \div 8$ □(7) $70 \div 9$ □(8) $62 \div 7$ □(9) $44 \div 5$ □(10) $15 \div 4$ □(11) $27 \div 6$ □(12) $71 \div 8$

23 小数の意味と表し方

1

〈小数の意味と表し方〉

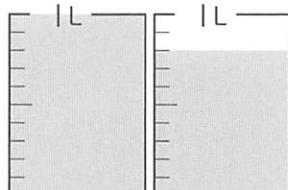
学習日 月 日

つぎ 次の水のかさは何Lですか。

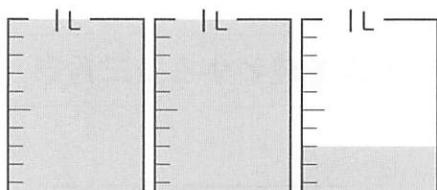
□(1)



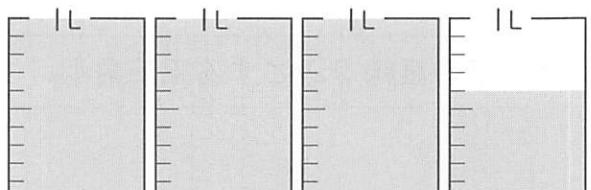
□(2)



□(3)



□(4)



□(5) 0.1Lの8こ分のかさ

□(6) 1Lと, 0.1Lの5こ分のかさ

□(7) 2Lと, 0.1Lの9こ分のかさ

□(8) 3Lと, 0.1Lの3こ分のかさ

2

〈小数のしくみ〉

学習日 月 日

次の□にあてはまる数を書きなさい。

□(1) 3と0.5を合わせた数は, □です。

()

□(2) 12.6の一の位の数は□①で, $\frac{1}{10}$ の位の数は□②です。

①() ②()

□(3) 1を4こと0.1を3こ合わせた数は, □です。

()

□(4) 3.8は, 1を□①こと0.1を□②こ合わせた数です。

①() ②()

□(5) 0.1を18こ集めた数は, □です。

()

□(6) 4は, 0.1を□こ集めた数です。

()

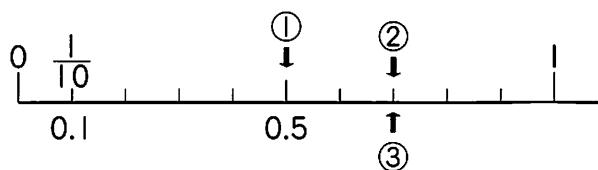
3

〈小数の大きさと分数〉

学習日 月 日

次の数直線で、①～③にあてはまる数を書きなさい。

□(1)



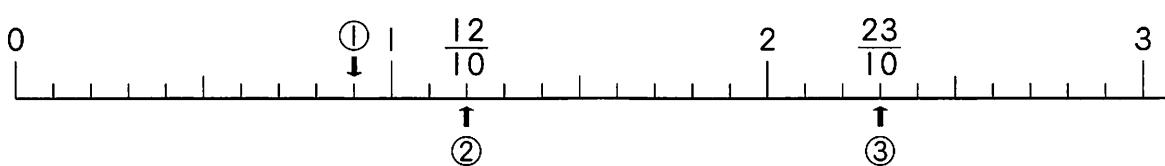
①() ②() ③()

□(2)



①() ②() ③()

□(3)



①() ②() ③()

4

〈いろいろなたんいと小数〉

学習日 月 日

次の□にあてはまる数を書きなさい。

□(1) $70\text{cm} = \square \text{m}$

()

□(2) $1\text{m}80\text{cm} = \square \text{m}$

()

□(3) $600\text{m} = \square \text{km}$

()

□(4) $3700\text{g} = \square \text{kg}$

()

□(5) $2\text{dL} = \square \text{L}$

()

□(6) $2900\text{mL} = \square \text{L}$

()

□(7) $0.3\text{m} = \square \text{cm}$

()

□(8) $4.5\text{m} = \square \text{m} \square \text{cm}$

()

□(9) $0.5\text{km} = \square \text{m}$

()

□(10) $8.2\text{kg} = \square \text{kg} \square \text{g}$

()

□(11) $1.7\text{L} = \square \text{dL}$

()

□(12) $3.4\text{L} = \square \text{mL}$

()

□(13) $5.6\text{km} = \square \text{km} \square \text{m}$

①() ②()

□(14) $8.1\text{cm} = \square \text{mm}$

()

24

小数のたし算・ひき算

1

〈小数のたし算・ひき算〉

学習日 月 日

つぎ
次の計算をしなさい。

□(1) $0.2 + 0.3$

(

)

(

)

□(4) $0.7 - 0.4$

(

□(5) $1 - 0.3$

(

)

□(3) $0.9 + 0.8$

)

(

□(6) $1.4 - 0.5$

)

(

)

2

〈小数のたし算の筆算〉

学習日 月 日

次の計算を筆算でしなさい。

□(1) $2.4 + 3.2$

(

□(2) $4.8 + 1.1$

(

)

(

)

□(3) $3.5 + 5.2$

)

(

)

□(4) $3.7 + 4.5$

(

□(5) $2.3 + 2.9$

(

□(6) $7.6 + 1.8$

)

(

)

□(7) $2.4 + 4.9$

(

□(8) $7.5 + 1.5$

(

□(9) $4.8 + 2.2$

)

(

)

□(10) $5.4 + 2$

(

□(11) $4.7 + 4$

(

□(12) $6 + 2.7$

)

(

)

3

〈小数のひき算の筆算〉

学習日 月 日

次の計算を筆算でしなさい。

□(1) $3.8 - 1.2$

(

□(2) $7.5 - 4.1$

(

□(3) $6.9 - 6.3$

)

(

)

□(4) $8.6 - 3.7$

(

□(5) $9.2 - 5.4$

(

□(6) $5.1 - 1.8$

)

(

)

□(7) $7.3 - 4.7$

(

□(8) $4.3 - 2.3$

(

□(9) $7.5 - 6.5$

)

(

)

□(10) $9.4 - 6$

(

□(11) $5 - 3.5$

(

□(12) $8 - 7.6$

)

(

)

4

〈小数のたし算・ひき算の利用〉

学習日 月 日

次の問い合わせに答えなさい。

- (1) お茶が、大きいポットには2.6L、小さいポットには1.2L入っています。お茶は、合わせて何Lありますか。

(式)

()

- (2) 赤いリボンの長さは3.4m、青いリボンの長さは2.9mあります。赤いリボンは、青いリボンより何m長いですか。

(式)

()

- (3) 2Lのジュースを、きのうは0.5L、今日は0.7L^の飲みました。

- ① 合わせて何L飲みましたか。

(式)

()

- ② ジュースは、何Lのこっていますか。

(式)

()

計算マスター ⑪かけ算

□(1) 32×3

□(2) 16×2

□(3) 81×4

□(4) 23×8

□(5) 67×9

□(6) 75×4

□(7) 314×2

□(8) 136×7

□(9) 493×6

□(10) 567×3

□(11) 279×8

□(12) 608×5