

28 表とグラフ(1)

1 <正の字を使って①> 学習日 月 日

まなみさんの組で、「海」、「山」、「川」の中で、好きな場所を1人に1つずつ書いてもらったら、下のようになりました。

海	山	川	山	海	山	川	海
山	海	海	海	川	山	山	海
川	海	山	海	海	海	川	海
川	山	海	山	海	海	海	川

- (1) 正の字を使って数を調べ、右の表に整理しなさい。
- (2) 川が好きな人は、何人ですか。()
- (3) 好きな人がいちばん多い場所は、どこですか。()
- (4) まなみさんの組の人数は、何人ですか。()

好きな場所調べ

場所	人数(人)
海	
山	
川	
合計	

2 <正の字を使って②> 学習日 月 日

ゆいさんの組で、好きな色を1人に1つずつ書いてもらったら、下のようになりました。正の字を使って数を調べ、右の表に整理しなさい。

赤	青	緑	白	青
緑	黄	ピンク	赤	黄
青	赤	緑	青	黄
青	緑	黒	赤	赤

好きな色調べ

色	人数(人)
赤	
青	
緑	
黄	
その他	
合計	

3 <正の字を使って③> 学習日 月 日

右の表は、よしきさんの組で、いちばんすきなくだものを調べたものです。人数の少ないものはまとめて「その他」にしました。

- (1) 正の字を数字になおして、表に書きなさい。
- (2) すきな人がいちばん多いくだものは、何ですか。()
- (3) よしきさんの組の人数は、何人ですか。()

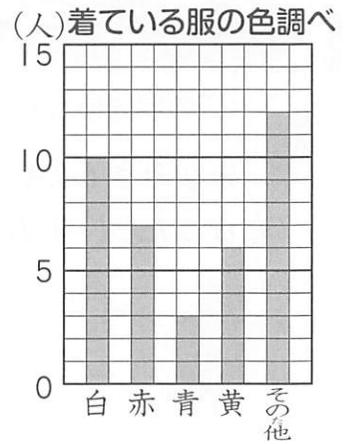
すきなくだもの調べ

くだもの	人数(人)
いちご	正丁
みかん	正正一
ぶどう	正
りんご	下
その他	正下
合計	

4 〈ぼうグラフの読み方①〉

学習日 月 日

右のぼうグラフは、ひろみさんの組で、^き着ている^{ふく}服の色を^{しら}調べたものです。



□(1) ぼうグラフの1目もりは、何人を表していますか。

()

□(2) いちばん多いのは、何色の服を着ている人ですか。

()

□(3) 赤い服を着ている人は、何人ですか。

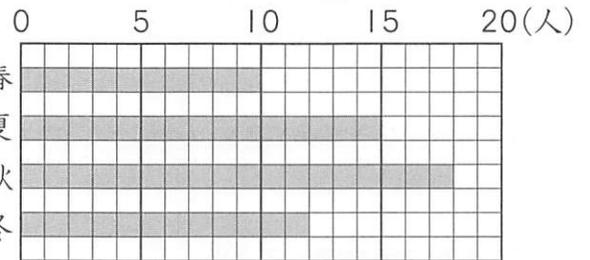
()

5 〈ぼうグラフの読み方②〉

学習日 月 日

右のぼうグラフは、3年生で^{あらか}すきな^{きせつ}季節について調べたものです。

すきなきせつ調べ



□(1) ぼうグラフの1目もりは、何人を表していますか。

()

□(2) すきな人がいちばん少ないきせつは何ですか。

()

□(3) 冬が好きな人は何人ですか。

()

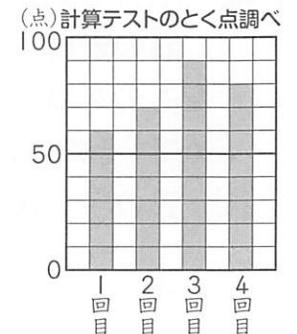
□(4) すきな人がいちばん多いきせつと、いちばん少ないきせつの人数のちがいは何人ですか。

()

6 〈ぼうグラフの読み方③〉

学習日 月 日

右のぼうグラフは、りょうたさんの計算テストの^{とく}とく点を調べたものです。



□(1) ぼうグラフの1目もりは、何点を表していますか。

()

□(2) 2回目のテストのとく点は、何点ですか。

()

□(3) いちばん高いとく点は、何点ですか。

()

7 ^{ひょう}〈表にまとめる〉 学習日 月 日
 ゆきなさんの学校の3年生は、1組から3組まであります。きゅう食のこんだての中から、すきなものを1つだけ書いてもらったら、下の表のようになりました。

すきなこんだて調べ

(1組)		(2組)		(3組)	
こんだて	人数(人)	こんだて	人数(人)	こんだて	人数(人)
カレーライス	13	カレーライス	11	カレーライス	8
やきそば	8	やきそば	4	やきそば	12
ミートソース	5	ミートソース	9	ミートソース	6
あげパン	2	あげパン	7	あげパン	6
その他	6	その他	4	その他	1
合計	34	合計	35	合計	33

この3つの表を、右のよ
うな1つの表にまとめます。

回(1) 表の空いているところに、
あてはまる数を書きなさい。

回(2) 3年生でカレーライスが
すきな人は、全部で何人い
ますか。

()

回(3) ゆきなさんの学校の3年生は、全部で何人いますか。

()

すきなこんだて調べ(3年生) (人)

こんだて \ 組	1組	2組	3組	合計
カレーライス	13		8	
やきそば	8	4		
ミートソース	5	9	6	
あげパン	2	7	6	15
その他	6			
合計	34		33	

8 ^{ひょう}〈表を読みとる①〉 学習日 月 日
 右の表は、3年生の住んでいる場所
を調べて、1つの表にまとめたもので
す。

回(1) 表の空いているところに、あては
まる数を書きなさい。

回(2) 3年1組の人数は、何人ですか。

()

回(3) 3年生で西町に住んでいる人は、全部で何人いますか。

()

住んでいる場所調べ(3年生) (人)

場所 \ 組	1組	2組	3組	合計
東町	9	8	10	27
西町	6	7	4	
南町	5	4	3	
北町	11	11	15	37
合計		30	32	

9

〈表を読みとる②〉

右の表は、3年生の男女べつの人数を、組ごとに調べてまとめたものです。

男女べつの人数調べ(3年生) (人)

男女	組	1組	2組	3組	4組	合計
男子		15	17	16	16	
女子		16	15	16	15	62
合計		31		32		あ

回(1) ①に入る数は、何を表していますか。

()

回(2) 表の空いているところに、あてはまる数を書きなさい。

□(3) 3年1組の人数は、何人ですか。

()

□(4) 3年4組の女子の人数は、何人ですか。

()

□(5) 3年2組の人数は、何人ですか。

(式)

()

回(6) 3年生の男子の人数は、全部で何人ですか。

(式)

()

回(7) 3年生の人数は、全部で何人ですか。

(式)

()

計算マスター ⑬ たし算

回(1) $6 + 12 + 24$

□(2) $39 + 8 + 42$

回(3) $25 + 15 + 17$

□(4) $63 + 13 + 27$

回(5) $18 + 54 + 92$

□(6) $34 + 11 + 75$

回(7) $12 + 16 + 22 + 15$

□(8) $27 + 23 + 19 + 41$

回(9) $56 + 28 + 31 + 53$

□(10) $86 + 75 + 35 + 28$

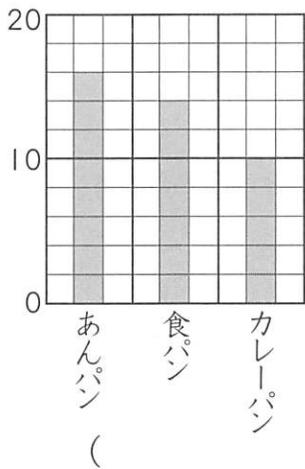
回(11) $20 + 23 + 14 + 27 + 36$

□(12) $97 + 15 + 83 + 52 + 23$

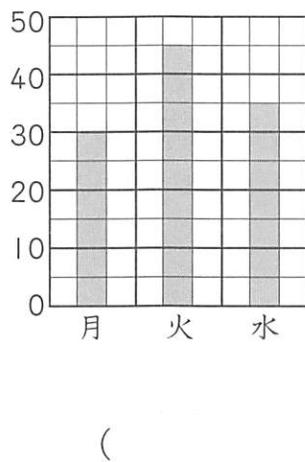
29 表とグラフ(2)

1 <1目もりの数①> 学習日 月 日
 下の(1)~(3)のぼうグラフの1目もりは、それぞれいくつですか。たんにをつけて答えなさい。

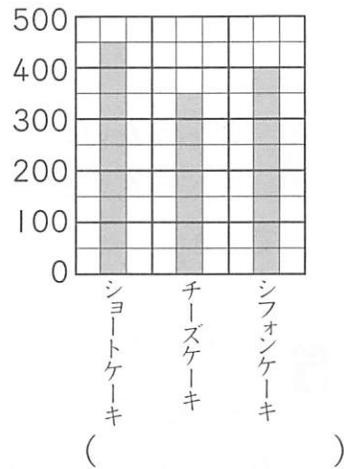
□(1) (こ)パンの売れた数調べ



□(2) (分)宿題にかかった時間調べ



□(3) (円)ケーキのねだん調べ



2 <1目もりの数②> 学習日 月 日
 右のぼうグラフは、通学にかかる時間を調べたものです。

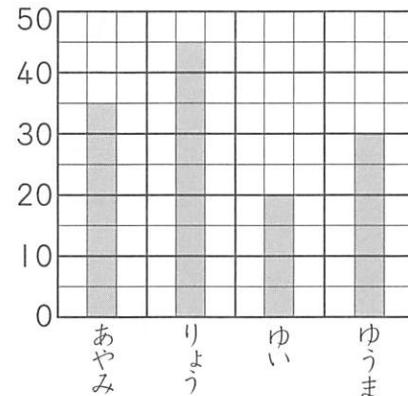
□(1) ぼうグラフの1目もりは何分を表していますか。

()

□(2) あやみさんの通学にかかる時間は何分ですか。

()

(分) 通学にかかる時間調べ



学習日 月 日

3 <1目もりの数③> 右のぼうグラフは、食べ物もののねだんを調べたものです。

□(1) ぼうグラフの1目もりは何円を表していますか。

()

□(2) いちばんねだんの高い食べ物は何かですか。

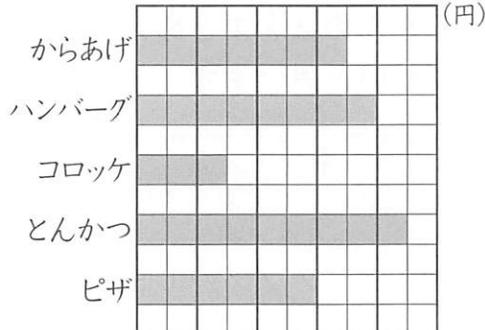
()

□(3) からあげのねだんは何円ですか。

()

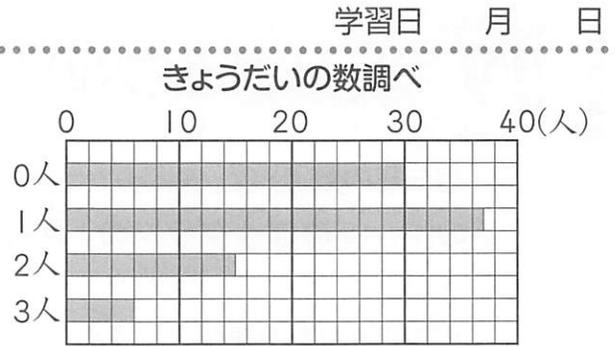
食べ物のねだん調べ

0 100 200 300 400 500 (円)



4 〈1目もりの数④〉

右のぼうグラフは、たけしさんの学年で、きょうだいの数を調べたものです。たけしさんは一人っ子なので、きょうだいの数は0人です。また、きょうだいが3人より多くいる人はいませんでした。



□(1) ぼうグラフの1目もりは、何人あらわを表していますか。

()

□(2) きょうだいの数が2人の人は、何人ですか。

()

□(3) きょうだいの数が1人の人と、きょうだいの数が3人の人の人数のちがいは、何人ですか。

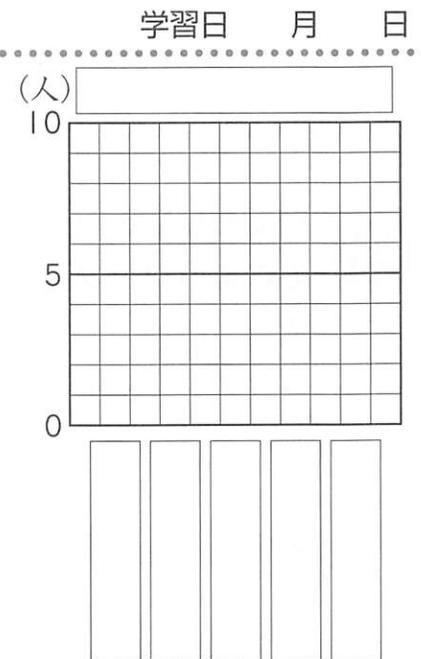
()

5 〈ぼうグラフをかく①〉

30人の子どもたちに、体育の時間にするスポーツの中で、すきなものを1つずつ書いてもらったら、下の表のようになりました。これを、ぼうグラフに表しなさい。

すきなスポーツ調べ

スポーツ	人数(人)
ドッジボール	9
サッカー	7
てつ 鉄ぼう	5
えい 水泳	3
その他	6
合計	30



6 〈ぼうグラフをかく②〉

りかさんのグループで、学校のまわりに落ちていた空きかんをひろいました。下の表は、そのときにひろった空きかんの数をまとめたものです。これを、ぼうグラフに表したいと思います。

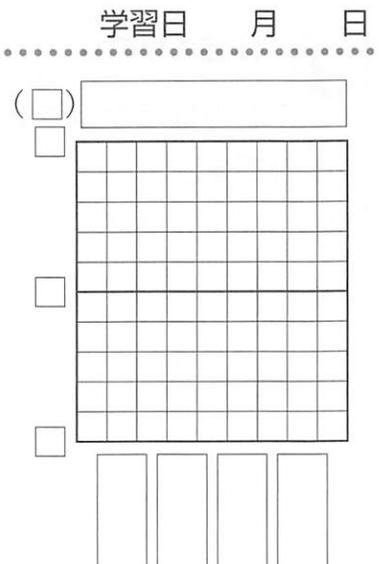
空きかんの数調べ

名前	りか	ゆみ	ひろし	けんた
空きかんの数(こ)	16	9	11	18

□(1) ぼうグラフの1目もりは、何こにすればよいですか。

()

□(2) 上の表を、ぼうグラフに表しなさい。



7

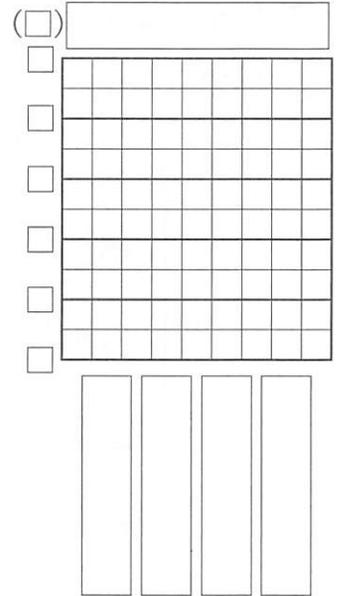
〈ぼうグラフをかく③〉

下の表は、水泳でおよいだ長さを調べたものです。

およいだ長さ調べ

名前	ゆうじ	はるか	こうじ	ゆみ
長さ(m)	45	10	30	25

学習日 月 日



回(1) 上の表を右のぼうグラフに表そうと思います。
 ぼうグラフの1目もりを何mにすればよいですか。
 ()

回(2) 上の表を右のぼうグラフに表しなさい。

回(3) いちばん長いきよりをおよいだ人は、だれですか。
 ()

回(4) ゆみさんとはるかさんのおよいだ長さのちがいは何目もり分で、それは何mですか。
 ()

8

〈組み合わせたグラフ①〉

右のぼうグラフは、あるクラスの男子と女子でそれぞれすきな^{きょうか}教科を調べて表にしたものを1つに表したものです。

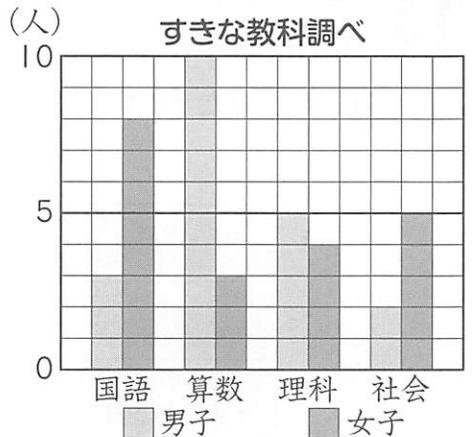
すきな教科調べ (男子)

教科	国語	算数	理科	社会
人数(人)	3	10	5	2

すきな教科調べ (女子)

教科	国語	算数	理科	社会
人数(人)	8	3	4	5

学習日 月 日



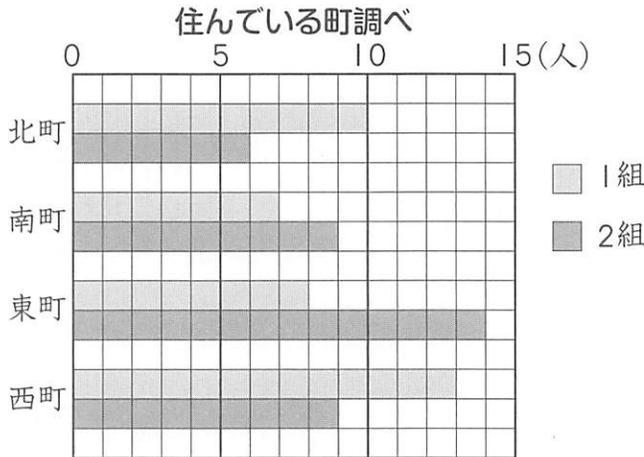
回(1) 男子で好きな人がいちばん多い教科は何ですか。
 ()

回(2) 国語が好きな人は、男子と女子ではどちらが多いですか。
 ()

回(3) 男子と女子を合わせて、好きな人がいちばん多い教科は何ですか。
 ()

9 〈組み合わせたグラフ②〉

下のぼうグラフは、3年1組と2組でそれぞれ住んでいる町を調べ、それをクラスべつにまとめたものです。



- 回(1) 2組で西町に住んでいる人は、何人ですか。 ()
- (2) 1組でいちばん住んでいる人の多い町は、どこですか。 ()
- 回(3) 1組と2組で、住んでいる人数のちがいがいちばん大きい町は、どこですか。 ()

10 〈組み合わせたグラフ③〉

下のぼうグラフは、みほさんたちが先月と今月に読んだ本の数を調べ、それを月べつにまとめたものです。



- (1) ぼうグラフの1目もりは何さつを表していますか。 ()
- (2) 先月と今月を合わせて読んだ本の数がいちばん多い人はだれですか。 ()
- (3) 先月と今月で読んだ本の数のちがいがいちばん大きい人の本の数のちがいは何さつですか。 ()