

国語解答

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
等	等しい	等しい	等しい	等しい	等しい	等しい
指	指さす	指さす	指さす	指さす	指さす	指さす
医	医者	医者	医者	医者	医者	医者
集	集計	集計	集計	集計	集計	集計

2点×8=16点

2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
立	立たせる	立たせる	立たせる	立たせる	立たせる	立たせる
雨	雨のしゆるい	雨のしゆるい	雨のしゆるい	雨のしゆるい	雨のしゆるい	雨のしゆるい
夏	夏の午後	夏の午後	夏の午後	夏の午後	夏の午後	夏の午後
強	強い雨	強い雨	強い雨	強い雨	強い雨	強い雨

4点×3=12点

3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ
ア	ア	ア	ア	ア	ア	ア
イ	イ	イ	イ	イ	イ	イ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(4)各完答						

3点×4=12点

4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
イ	イ	イ	イ	イ	イ	イ
ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ
ア	ア	ア	ア	ア	ア	ア
エ	エ	エ	エ	エ	エ	エ
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
(4)書やねや						

4点×9=36点

5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
イ	イ	イ	イ	イ	イ	イ
ア	ア	ア	ア	ア	ア	ア
エ	エ	エ	エ	エ	エ	エ
オ	オ	オ	オ	オ	オ	オ
ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ	ウ
（4）書やねや						
（5）書やねや						

4点×6=24点

(4)(2)(別例)「五つの大陸の人のがかよくすること」。
 (別例)「地球上の五大陸の人がかよしになること」。
 「五つの大陸・五大陸」にあたることには0点。「五つの大陸」、「大陸」としているものはー2点。
 「なかよくする・なかよしになる」にあたる内容がないものは0点。
 「なかよしになる」には問わない。
 地球、「みんな・人」の有無は問わない。

かいがいせつ

漢字の読み書き

2 「てにをは」による意味のちがい

3 大きなまとまりを表すことば。小さなまとまりを表すことば

4 「タ立」は、雨のしゆるいの一つで、夏の午後にふる強い雨のことです。

5 物語(竹内もと代「イチゴがいっぱい」より)

(1) やつやは、いちご畑にしゃがみこんでいる将太が「よけいなこと」をしているとかんちがいしています。「ゆるやかなからねつ」や、「ひがしをにぎりしめて」などから読みどることができます。

(2) (5) ⑦「こぶしあはど(く)」は、「こぶしあにやりしめ(る)」の反対に、にぎついていたこぶしあひらく動作から、いかりの気持ちがこける様子を表しています。やつやは、将太がイチゴをしんぱいしてくれていたことを知り、自分のからんちがいでらを立てていたことに気づいたのです。

(6) 「はやくつくるぞ。」とは、将太がやつやはうするこをやそついるのかを読み取るのがヒントになります。雪がつもつてしまふ前に、イチゴに雪よけを早く作つてあげようと言つているのです。

5 せつ明文(国松俊英「スポーツの名前なぞ」より)

(1) 「その思い」という指ししめことばがあるとやは、「その」の少し前にさかのばつて、「その」の代わりに当てはまるこをやがします。

(2) ※の前の「遺跡の発掘研究をおこなつた」のあとに、内ようをそのままつなぐ「遺跡の発掘に成功した」とあるので、※には、前とあとの内ようをそのままつなぐ「そして」が入ります。

(3) 古代ギリシャでもスポーツをやかんにやつていたことが、古代オリンピア遺跡の発掘によつてわかりました。そのことでクーベルタンは、青少年のからだと心をやかだえるスポーツを競う大会を復活させることを思ついたのです。

(5) ア「クーベルタンとクルチウスは力を合わせて」、ウ「スポーツをやつた自分の体験」、エ「クーベルタンは、無気力な生活をしていた」の部分がそれぞれ本文と合わず、まちがいです。