

(5) 「わたしの父は毎朝, 1杯のコーヒーを飲みます。」* a

(6)「彼女は彼女のかばんの中に何冊かの本を持っていま

す。」 主語が she に変わることにより、 my も her に変

cup of …「(カップ)1杯の…」

えることに注意する。

P50 1

(1) go	(2) cooks	(3) reads	s (4) run (5) have
(6) writes	(7) know	(8) studie	es
訳と解説			す。」主語が複数。
一般動詞の文は,	主語が1人称,2人称,	複数の場合は動	(5)「わたしたちは午前中に4つの授業があります。」主語
の原形を, 主語が	3人称単数の場合は動詞	の3単現の形を	複数。
いる。			(6) 「政夫はときどき彼の両親に手紙を書きます。」主語が
)「わたしは毎日,	ナンシーといっしょに学	液へ行きます。」	人称単数。
主語が1人称。			* write to …「…に手紙を書く」
)「久美はとても」	上手に料理をします。」	主語が3人称単	(7) 「ホワイト夫妻はわたしをとてもよく知っています。」
数。			語が複数。Mr. and Mrs「…夫妻」
)「わたしの父はた	いてい夕食後に本を読。	みます。」主語が	(8)「恵子はとてもいっしょうけんめい英語を勉強します
3人称单数。			主語が3人称単数。
 「+前と並のお」 	記[弟]さんは毎日、走っ	ア芦坊へ行きま	

2

(1) He speaks Japanese very well.

- (2) My uncle lives in London.
- (3) Masao sometimes eats lunch in the park.
- (4) My sister often watches TV after dinner.
- (5) My father drinks a cup of coffee every morning.
- (6) She has some books in her bag.

(訳と解説)

- (1) 「彼は日本語をとても上手に話します。」
- (2) 「わたしのおじはロンドンに住んでいます。」
- (3) 「政夫はときどき、その公園で昼食を食べます。」
- (4) 「わたしの姉[妹]はしばしば夕食後にテレビを見ます。」

3

- (1) We do not[don't] play tennis in this park.
- (2) Mary does not[doesn't] like tennis very much.
- (3) They do not[don't] swim in this river.
- (4) He does not[doesn't] get up early on Sunday.
- (5) Jane does not[doesn't] have any Japanese friends.

訳と解説

4

一般動詞の文の否定文は、《主語+do[does]not+動詞 の原形~.》の形で表す。

(1) 「わたしたちはこの公園でテニスをしません。|

(2) 「メアリーはテニスがあまり好きではありません。」

- (3) 「彼らはこの川で泳ぎません。|
- (4) 「彼は日曜日には早く起きません。」
- (5) 「ジェーンには日本人の友だちが1人もいません。」 some は否定文では any に変わり、「1 つも(…ない)」 という意味を表すことに注意。

/ P51

(1) isn't (2) don't (4) aren't (3) doesn't (5) isn't (6) don't (7) doesn't 、訳と解説 否定文。 (1) 「ホワイトさんは今, 忙しくありません。」be 動詞の文 (5) 「あの少年はわたしのクラスメイトではありません。」 の否定文。 be 動詞の文の否定文。 (2) 「わたしたちは日曜日に学校へ行きません。」一般動詞の (6) 「彼らは家で日本語を話しません。」一般動詞の文の否定 文の否定文。 文。 (3) 「わたしの姉[妹]はコーヒーが好きではありません。」-(7) 「田中さんには子どもが1人もいません。」一般動詞の文

の否定文。

般動詞の文の否定文。 (4) 「これらの問題は簡単ではありません。」be 動詞の文の

5

(1) Do you play tennis every day? — No, I[w	ve] do not[don't].							
(2) Does your brother drive a car well? — Ye	/es, he does.							
(3) Does this bus go to Yokohama? — No, it	does not[doesn't].							
(4) Do Taro and Masao walk to school every day? — Yes, they do.								
(5) Does your father use this computer every	y day? — No, he does $not[doesn't]$.							
(6) Does Jane's sister have any Japanese frie	ends? — Yes, she does.							
訳と解説	(3) 「このバスは横浜へ行きますか。― いいえ, 行きません。							
一般動詞の文の疑問文は、《Do[Does] + 主語 + 動詞の原	(4) 「太郎と政夫は毎日, 歩いて学校へ行きますか。一 はい							
形~?》の形で表し, 答えは《Yes, 主語+ do[does].》, ま	歩いて行きます。」							
たは《No, 主語 + do[does] not.》で表す。	(5) 「あなたのお父さんは毎日, このコンピュータを使いま							
1) 「あなた(たち)は毎日, テニスをしますか。― いいえ,	すか。 いいえ, 使いません。」							
しません。」	(6) 「ジェーンのお姉[妹]さんには何人かの日本人の友だち							
2) 「あなたのお兄[弟]さんは車を上手に運転しますか。―	がいますか。― はい,います。」some は疑問文では							
はい, します。」	any に変わることに注意。							
6								
(1) Ano om (2) Do do								

(1) Are, am (2) Do, do (3) Is, is (4) Does, does (5) Does, does (6) Do, do (7) Are, are

「訳と解説」

- (1) 「あなたはロンドンの出身ですか。― はい,そうです。」 be 動詞の文の疑問文。
- (2) 「あなたは毎日, テレビを見ますか。 いいえ, 見ませ ん。」一般動詞の文の疑問文。
- (3) 「政夫はバスケットボールが上手ですか。― はい,そう です。」be 動詞の文の疑問文。
- (4) 「メアリーはしばしばケーキを作りますか。― はい,作

ります。」一般動詞の文の疑問文。

(5) 「あなたのお兄[弟]さんは毎日あなたのお母さんを手伝 いますか。- いいえ、手伝いません。」一般動詞の文の 疑問文。

- (6) 「生徒たちは英語をとてもいっしょうけんめい勉強しま すか。--いいえ、しません。」一般動詞の文の疑問文。
- (7) 「これらの辞書はあなたのものですか。― いいえ,ちが います。」be 動詞の文の疑問文。

P52	1	7	

(1) Some of, are	(2)	wants a glass[cup]
(4) know each other	(5)	Who uses, does
解説		(4) 「ボブと
 「…の何人か」は some of …でま 	表す。主語	所複数である 成させ

とジムはお互いを知っています。」という英文を完

(3) have much

- 成させる。* each other 「お互い」 (5) 「だれが~しますか。」は《Who +動詞~?》の形で表す。
- whoは3人称単数扱いなので、あとの動詞は3単現の 形になる。答えは《主語+do[does].》の形で表す。

8

ことに注意する。

(2) 「1杯の…」は a glass[cup] of…で表す。

場合,「多くの」は much を用いる。

(3) 「雨が降る」は動詞 have を用いて We have …の形で

表すことができる。「雨」のように数えられないものの

(1) goes	(2)	plays, well		(3) plays, me
(4) friend, mine	(5)	teaches		
訳と解説			b	「由紀子はよくわたしといっしょにテニスをします。
(1)③ 「マイクは高校生です。」				* with …「…といっしょに」
⑤ 「マイクは高校に通っています。」			(4)a	「政夫はわたしの友だちの1人です。」
(2)④ 「わたしの兄[弟]は野球がとて	も上手	です。」	b	「政夫はわたしの友だちです。」
(3)③ 「由紀子とわたしはよくいっしょ	にテニ	スをします。」	(5)(1)	「田中先生は英語の先生です。」
* together 「いっしょに」			b	「田中先生は英語を教えています。」
9				

- (1) This girl sings very well.
- (2) They sometimes watch TV after school.
- (3) She often helps us.
- (4) They are very kind to him.
- (5) What do you have in your bag?
- (6) Who cooks dinner every day?
- 訳と解説
- (1) 「この少女はとても上手に歌います。」
- (2) 「彼らはときどき放課後にテレビを見ます。」
- (3) 「彼女はしばしばわたしたちを手伝います。」
- (4) 「彼らは彼にとても親切です。」前置詞のあとは目的格。
- (5) 「わたしはわたしのかばんの中にノートを持っていま す。」→「あなたはあなたのかばんの中に何を持ってい

ますか。」

(6) 「わたしの母は毎日,夕食を作ります。」→「だれが毎日, 夕食を作りますか。」《Who+動詞~?》「だれが~しま

すか」。whoは3人称単数扱いなので、あとの動詞は3 単現の形になる。

(1)	1	(2)	1		(3)	ア		(4)	ア		(5)	ア	
(6)	$\mathcal{P}_{i,i}$	(7)	ア		(8)	イ		(9)	ア		(10)	ア	
l) t	群説 ogéther ómetimes	(2) toda (5) clás	-		iften Súnday		(7) (10)	bréakfa: úsually	st (8) comp	íter	(9)	évening
1													
(1)	×	(2)	\bigcirc		(3)	\bigcirc		(4)	×		(5)	×	
(6)	×	(7)	×		(8)	\bigcirc		(9)	×				
) d	nine[ai] sis on't[ou] kr		(2) <u>oth</u> (4) spe				(6)	cook[u] like[ai]	_		early[hard[ɑ:(r)] ays[ei]
	on't[ou] kr Do you g	now[ou] get up ea	(4) spe rly eve	eak[i:] ry mor	bread[e] ? — 1	(6) (8)	cook[u] like[ai]	fly[ai]	:] (7)	early[
3) d 2 (1)	on't[ou] kr Do you g Does you	oow[ou] get up ea ur father	(4) spe rly eve like m	ry mor usic?	bread[rning? — Yes	e] ? — 1	(6) (8)	cook[u] like[ai]	fly[ai]	:] (7)	early[
 d d 2 (1) (2) (3) 	on't[ou] kr Do you g Does you She uses	now[ou] get up ea ur father this con	(4) spe rly eve like m nputer	ry mor usic? ·	bread[rnings — Yes day.	e] ? — N s, he	(6) (8) No, I d does.	cook[u] like[ai] do not[d	fly[ai]	:] (7)	early[
3) d (1) (2)	on't[ou] kr Do you g Does you	et up ea ur father this con ur mothe	⁽⁴⁾ spe rly eve like m nputer r drive	ry mor usic? - every a car?	bread[rnings — Yes day.	e] ? — N s, he	(6) (8) No, I d does.	cook[u] like[ai] do not[d	fly[ai]	:] (7)	early[
 a) d (1) (2) (3) (4) (5) 	Do you g Does you She uses Does you They spe	et up ea ur father this con ur mothe	 (4) spe rly eve like m nputer r drive nese w 	ry mor usic? - every a car? ell.	bread[" cning? — Yes day. y — N	e] 9 — 1 s, he fo, sh	(6) (8) No, I d does.	cook[u] like[ai] do not[d	fly[ai]	:] (7)	early[
 a) d (1) (2) (3) (4) 	Do you g Does you She uses Does you They spe My broth	et up ea ur father this con ur mothe eak Japa ner studi	 (4) spe rly eve like m nputer r drive nese w es Eng 	ry mor usic? - every a car? ell. lish ev	bread[" cning? — Yes day. 2 — N	e] , — 1 s, he lo, sh ay.	(6) (8) No, I d does.	cook[u] like[ai] do not[d	fly[ai]	:] (7)	early[
 3) d 2 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (1) 	Do you g Does you She uses Does you They spe My broth I sometir	et up ea ur father this con ur mothe eak Japa ner studi nes go to	(4) spe rly eve like m nputer r drive nese w es Eng o the lil	ry mor usic? - every a car? ell. lish ev	bread[cning2 — Yes day. y — N very d with h	e] 9 — 1 s, he (o, sh ay. uim.	(6) (8) No, I d does. e does	cook[u] like[ai] do not[d s not[do	fly[ai] on't]. esn't].	:] (7)	early[
 a) d (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) 	Do you g Does you She uses Does you They spe My broth	et up ea ur father this con ur mothe eak Japa ner studi nes go to	(4) spe rly eve like m nputer r drive nese w es Eng o the lil	ry mor usic? - every a car? ell. lish ev	bread[cning2 — Yes day. y — N very d with h	e] 9 — 1 s, he (o, sh ay. uim.	(6) (8) No, I d does. e does	cook[u] like[ai] do not[d s not[do	fly[ai] on't]. esn't].	:] (7) (9)	early[says[
 3) d (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) 	on't[ou] kr Do you g Does you She uses Does you They spe My broth I sometir What do	et up ea ur father this con ur mothe eak Japa her studi nes go to you usu	(4) spe rly eve like m nputer r drive nese w es Eng o the lil	ry mor usic? - every a car? ell. lish ev	bread[cning2 — Yes day. y — N very d with h	e] 9 — 1 s, he (o, sh ay. uim.	(6) (8) No, I o does. e does · I pla	cook[u] like[ai] do not[d s not[do s not[do	fly[ai] on't]. esn't].	:] (7) (9)	early[says[-Zo	e] pla	

、訳と解説

(1) 「わたしたちはそのとき, 居間で音楽を聞いていました。」 →「あなたたちはそのとき, 居間で何をしていましたか。」 (2) 「彼はそのとき, 図書館に行くところでした。」→「彼は

そのとき、どこに行くところでしたか。」 (3) 「わたしの姉[妹]は田中さんと話していました。」→「だ れが田中さんと話していましたか。」

6

- (1) I was doing my homework in my room then[at that time].
- (2) They were playing baseball in the park then[at that time].
- (3) Was your cat sleeping by the window then[at that time]? Yes, it was.
- (4) What were you doing then [at that time]? -I was cooking in the kitchen.
- (5) Where were you going then[at that time]? We were going to school.

1

(1) visited	(2) caught	(3) slept	;	(4) stud	died (5)	taught
(6) left	(7) stopped	(8) wrot	e	(9) saw	(10)	cut
駅と解説			(6)	「わたしの子ど	ったちは 30 分前に	学校へ向かって家を
一般動詞の過去形に	こは, (e)d がつく規則動	同と,不規則		出ました。」*1	eave A for $B \ \lceil B \rceil$	へ向けて A を出発す
に変化する不規則動詞	りがある。			る」		
(1) 「政夫は先月,東	京のおじを訪ねました。」		(7)	「赤い車がそのと	き,わたしの家の	O前に止まりました。
(2)「わたしたちはこ	の前の日曜日、川でたく	さんの魚を捕		stop のように語	尾が《短母音+子	音字》である動詞は、
まえました。」				子音字を重ねて	edをつける。* i	in front of $\cdots \upharpoonright \cdots \sigma$
(3) 「わたしは昨夜,	とてもよく眠りました。」			前に」		
(4) 「ナンシーはき(のう,数学を1時間勉	強しました。」	(8)	「わたしのおじは	t5年前に本を書き	ました。」
study のように詞	語尾が《子音字 + y》でる	ある動詞は, y	(9)	「わたしはきのう	、駅でトムに会い	ました。」
をiにかえてed	をつける。		(10)	「彼らは昨年, そ	の高い木を切りま	した。」 cut の過去 那
(5)「田中先生は昨年」	わたしたちに英語を教	えました。		は原形と同じ形	である。	

2

1) My father did not[didn't] wash his car la	st Sunday.						
I did not[didn't] know the name of the flower.							
) We did not[didn't] run in the park this morning.							
4) Did Mary like all the presents? — No, si	he did not[didn't].						
5) Did you eat dinner at the new restauran	t yesterday? — Yes, I[we] did.						
6) Did he read any English books last mon	th? — No, he did not[didn't].						
駅と解説	(3) 「わたしたちはけさ, 公園の中を走りませんでした。」						
一般動詞の過去の否定文は,《did not[didn't]+動詞の原	(4) 「メアリーはすべてのプレゼントを気に入りましたか。						
~》の形で表す。また,疑問文は,《Did +主語 + 動詞の	― いいえ,気に入りませんでした。」						
形~?》の形で表し,《Yes,主語+ did.》または《No,主	(5) 「あなた(たち)はきのう,その新しいレストランで夕食						
+ did not[didn't].》で答える。	を食べましたか。一はい、食べました。」						
) 「わたしの父はこの前の日曜日に車を洗いませんでし	(6) 「彼は先月, 英語の本を何冊か読みましたか。― いいえ,						

た。」

- 読みませんでした。」疑問文では some のかわりに any を用いることに注意する。

(2) 「わたしはその花の名前を知りませんでした。」

3

(1)	was	(2)	are	(3)	were	(4)	am	(5)	was
(6)	Are	(7)	is	(8)	Was	(9)	were		

94

「訳と解説」

(1) 「きのうはとても暑かった。」

(2) 「わたしたちは今,良い友だちです。」

be 動詞の過去の文は, be 動詞の過去形(am, is → was, are → were)を用いる。否定文は、《主語 + was[were] not ….》, 疑問文は、《Was[Were]+主語+…?》の形で表 す。

- (4) 「わたしは今, 15歳です。」
- (5) 「わたしの父は先週、ニューヨークにいました。」
- (6) 「あなたは今, 忙しいですか。」
- (7) 「わたしの兄「弟」は今, 家にいません。|
- (8)「あなたのネコはそのとき、あなたのベッドの上にいま したか。」
- (9)「ボブとマイクは昨年,同じクラスではありませんでし た。」
- (3) 「これらのネコたちは6か月前はとても小さかった。」

P99 4

- (1) I was watching a baseball game on TV then.
- (2) They were building a new restaurant in front of the station then.
- (3) Kumi was taking some pictures of flowers in the park then.
- (4) My sister wasn't doing her homework then.
- (5) The students weren't using computers in class then.
- (6) Were you listening to the CD in your room then?
- (7) Was the dog running very fast along the river then?

「訳と解説」

した。 (4) [わたしの姉[妹]はそのとき, 宿題をしていませんでし

ましたか。

したか。

文。

す。否定文は was [were]のうしろに not をおき, 疑問文は, 《Was[Were]+主語+動詞のing 形~?》の形で表す。 (1) 「わたしはそのとき、テレビで野球の試合を見ていまし

た。」* on TV「テレビで」

過去進行形は《was[were]+動詞のing形~》の形で表

た。」 (5)「その生徒たちはそのとき、授業でコンピュータを使っ ていませんでした。| (6) 「あなたはそのとき, 自分の部屋でその CD を聞いてい

身です。」一般動詞の現在の文。

ました。」一般動詞の過去の文。

(7)「その犬はそのとき、川に沿ってとても速く走っていま

または「スミス夫妻はどこから来たのですか。-- イ

- わたしはそこに、1週間いました。」be 動詞の過去の

(8) 「あなたはきのう、何時に起きましたか。- 6時に起き

ングランドから来ました。」一般動詞の過去の文。

(7)「あなたは先月,どのくらいの間パリにいましたか。

- (2) 「彼らはそのとき、駅の前に新しいレストランを建てて いました。
- (3) 「久美はそのとき、公園で花の写真を何枚か撮っていま

5

	(1)	Did, did	(2)	Were, weren't	(3)	Is, is	ĺ
	(4)	Was, wasn't	(5)	Are, am	(6)	do, come または did, came	
	(7)	were, was	(8)	did, got	(9)	is, is	
	(10)	did					
1	訳と	解説			うです。」現在進行	「「形の文。 * wait for …「…を待つ」	
(1) 「有	波らは3年前,名古屋に住んでいた	のです	か。ーはい, (6) 「スミス夫妻はど	この出身ですか。― イングランドの出	

- そうです。」一般動詞の過去の文。 (2) 「あなたたちは昨年, クラスメイトでしたか。 — いい
- え,ちがいます。」be 動詞の過去の文。
- (3) 「あなたのお母さんは今, 台所にいますか。 はい, い ます。」be 動詞の現在の文。
- (4) 「トムはそのとき,友だちとサッカーをしていたのです か。一いいえ、していませんでした。」過去進行形の文。
- (5) 「あなたは今, バスを待っているのですか。 はい, そ

- (10) 「だれがあなたの宿題を手伝いましたか。― わたしの父 6
 - (1) was sick. for (2) said, came

be 動詞の現在の文と現在進行形の文。

(4) Some boys were lying (5) Did you have

(9)「東京の今の天気はどうですか。一雨が降っています。」

(3)wasn't studying very hard (6) Who was, was

です。」一般動詞の過去の文。* help A with B 「A の

B を手伝う |

- (7) What were you looking
 - (4) 「横になる」 lie は ie を y にかえて ing をつける。 (7) *「…を探す」look for …
- (1) *「病気で寝ている」 be sick in bed
- (2) *「…(の中)に入ってくる」 come into …

7

解説

- (1) Where were you yesterday afternoon?
- (2) How did the students go to the museum last Saturday?
- (3) What was Mike doing at that time?

訳と解説

- (1) 「わたしはきのうの午後,メアリーの家にいました。」→ 「あなたはきのうの午後、どこにいましたか。」 (2) 「その生徒たちは先週の土曜日,バスで博物館[美術館]
- に行きました。」→「その生徒たちは先週の土曜日, ど うやって博物館[美術館]に行きましたか。」 (3) 「マイクはそのとき、自分の部屋を掃除していました。」

(4) police

→「マイクはそのとき、何をしていましたか。」

8

(3) párent

 (3) Was the student kind to you at that time? (4) Who made a pretty doll for your sister? (4) Who made a pretty doll for your sister? (2) 「すわる」 sit は t を重ねて ing をつける。 (3) *「…に親切にする」 be kind to … (4) イ (5) ア 		ictures on the wall			
 注語 those pictures on the wall は複数であることに 注意する。 (3) *「…に親切にする」 be kind to … (1) イ (2) ア (3) ア (4) イ (5) ア (6) ア (7) イ (8) ア (9) ア (10) イ 	(3) Was the	e student kind to ye	ou at that time		
(1) 1 (2) \mathcal{P} (3) \mathcal{P} (4) 1 (5) \mathcal{P} (6) \mathcal{P} (7) 1 (8) \mathcal{P} (9) \mathcal{P} (10) 1	1) 主語 those pi	ictures on the wall は	复数であることに		5
	(1) 1	(2) 7	(3) 7	(4) 1	(5) 7
(1) agó (2) rácket (7) begin (8) básketball			(8) 7		

(9) télephone

(10) umbrélla

P101

P100

10			
(1) ×	(2) ()	$(3) \times (4) \times$	(5)
(6) ×	$(7) \times$	(8) (9) (9)	(10)
(11) ($\langle 12 \rangle \times$		
解説		(7) stand[æ] plane[ei]	
(1) music[ju:]	shut[ʌ]	(8) worked[t] finished[t]
(2) gave[ei] lat	te[ei]	(9) front[Λ] money[Λ]	
(3) find[ai] sir	ıg[i]	(10) using[z] dancing[s]	
(4) moon[u:] to	ook[u]	(11) bought[:] taught[::]]
(5) $learn[a:(r)]$	heard[ə:(r)]	(12) station[fən] question	n[t∫ən]
(6) said[e] wai	t[ei]		

11

- (1) My brother was late for school yesterday.
- (2) He had two cars five years ago.
- (3) I didn't go to bed early last night.
- (4) Were your parents (at) home yesterday afternoon? No, they were not[weren't].
- (5) Was the dog swimming across the river then [at that time]? Yes, it was.
- (6) Where did you find the little dog[puppy]?
 - I found it in the park near the library.
- (7) Who was playing the piano then [at that time]? My sister was.

解説

形にはしない。

*「…に遅刻する」be late for …

(5) *「…を泳いで渡る」swim across …

 \bigcirc ×

(2) 「持っていました」は have の過去形で表す。過去進行

(1)① テーブルの上に1つのカップがあります。 わたしのカップはテーブルの上にあります。 (2)① ドアのところに1人の少年がいます。
 ② 政夫はドアのところにいます。
 (3)① 公園に何人かの子どもがいます。 ② 健と太郎は公園にいます。 解説 がある[いる]。」,《A is[are] + 場所を表す副詞(句).》は「A 《There is[are] A +場所を表す副詞(句).》は「…にA は…にある[いる]。」という意味を表す。

2

1

(1)	There is a desk in the room.
(2)	There is a tall tree in the park.
(3)	There is an old bridge near our school.
(4)	There are three dogs under the tree.
(5)	There are some pictures on the wall.
(6)	There are twenty children in the bus.
(7)	There are a lot of flowers in my garden.
(8)	There is some coffee in the cup.
(9)	There is a lot of snow on the roof.
(訳と)	(5) 「壁に写真[絵]が数枚かかっています。」
« Th	nere is[are] A》の is, are は, A(主語)の単複で (6) 「バスの中に子どもが 20 人います。)

使い分ける。

- (1)「部屋の中に机が1個あります。」
- (2) 「公園に高い木が1本あります。」
- (3) 「わたしたちの学校の近くに古い橋が1つあります。」
- (4) 「木の下に犬が3匹います。」

- 「スの甲に子どもが 20 人います。_
- (7) 「わたしの庭にたくさんの花があります。|
- (8) 「カップの中にコーヒーがいくらか入っています。」 coffee は物質名詞なので単数扱いである。
- (9) 「屋根の上にたくさんの雪があります。」 snow は物質名 詞なので単数扱いである。

P102

20 There is ….の文 P102~105

練成問題