## ② 選択問題B【発音・アクセント・語い問題】

※解答用紙の選択欄の®を黒でぬりつぶし、 **1**の欄に解答を書きなさい。

1 次の各問いに答えな	<b>さい。</b>			
(1) 次の各組について	一, 下線部の発音が同じな	なら○, 異なるなら	,×で答えなさい。	
① ( l <u>i</u> ke	sit)	② (b <u>e</u> d	pet)	
(2) 次の各組について	. 最も強く読む部分の位	立置が同じなら○,	異なるなら×で答えな	ささい。
① (gui-tar	soc-cer)	② (No-vem-	ber com-put-er)	
	英文になるように, ( 示された文字で始まる語			
	う, 姉と公園を訪れまし なを食べました。わたした			た。わたし
<u> </u>	a park with my sister there. We enjoyed the	0	e played <u>3</u> ( t	) there. We

## 共通問題

## $\boxed{2}$ 次の正雄(Masao)とキャシー(Cathy)との対話文を読んで,あとの問いに答えなさい。

Masao is a junior high school student. Cathy is his classmate from America. One Sunday afternoon, Masao is \*walking his dog near their school. He sees Cathy and talks to her.

Masao: Hi, Cathy.

Cathy: Hi, Masao. Oh, you have a cute dog!

Masao: Thank you. His name is Haru.

Cathy: Haru? That's a nice name. Well, Haru means spring in Japanese, right? Is his birthday in spring?

Masao: No. His birthday is January fourteenth. He joined our family on April first last year. ( A ) April is spring, so we \*gave the name to him.

Cathy: I see. Our classmate, Taku, has a dog, too. He \*showed a picture of his dog to me last week.

Masao: Oh, his dog is Haru's mother. She \*gave birth to five puppies in January last year.

(B)

Cathy: Really? Then, Haru is one year old, right?

Masao: Yes. He is \*young, and he is very \*active. Taku's dog is three years old, and she is \*calm. Taku and I often walk our dogs \*together.

Cathy: Haru can see his mother. That's good.

Masao: Right. Cathy, do you have a dog, too?

Cathy: Yes. I have two dogs. Their names are John and Rocky. ( C )

Masao: Oh, you have two dogs! That's nice. How old are they?

Cathy: They are seven years old. They are not young, but they are \*still active. They are \*gluttonous, too.

20

25

35

Masao: Gluttonous? What does the word mean?

Cathy: Well, they love food, and they often want it.

Masao: I see.

Cathy: What does Haru like?

Masao: He likes balls. He \*plays with a ball every day. Do John and Rocky like balls, too?

Cathy: No. They don't like balls. I bought a ball for them seven years ago, but they didn't play with it.

Masao: I see. Well, you have a \*pool at your house in America, right? Do John and Rocky swim there?

Cathy: No. They like \*only food.

Masao: That's interesting. Do you \*miss them?

Cathy: Of course! I often get pictures of our dogs from my sister. I see 3 them and enjoy that. Their pictures are my \*treasures. ( D )

Masao: That's nice.

(注)	walk	~を散歩	させる	gave giv	reの過去	形	show	~を見せ	せる	
	give b	oirth to a p	uppy 子	犬を生む	youn	g 若い	ac	ctive 活	発な	
	calm	落ち着い	ている	together	いっし	よに	still	まだ	play with $\sim$	~で遊ぶ
	pool	プール	only ~	~だけ	miss	~がい	なくて	さみしい	treasure	宝物

(1) 次の1文を入れるのに最も適当な位置を本文中の(A) $\sim$ (D)の中から1つ選び、記号で答えなさい。

I got one of them from him.

- (2) 正雄が下線部①のように言った理由として最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。 ア キャシーが、正雄がかわいい犬を飼っていると言ったから。
  - イ キャシーが正雄の犬の名前を知っていたから。
  - ウ キャシーが正雄に自分の犬の写真を見せたから。
  - エキャシーが正雄の犬にボールをあげたから。
- (3) 本文の内容から考えて、下線部②の意味として最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。 ア 警戒心が強い イ 神経質な ウ 食いしん坊な エ 人なつこい
- (4) 下線部③が表す具体的な内容を本文中から連続した4語で抜き出して最初と最後の1語をそれぞれ答えなさい。
- (5) ハル(Haru)の誕生日はいつですか。次から1つ選び、記号で答えなさい。 ア 1月1日 イ 1月14日 ウ 4月1日 エ 4月14日
- (6) 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えるとき, ( )に入る最も適当な語をそれぞれ 1 語ずつ答えなさい。
  - ①〈質問〉 How old is Taku's dog?
    - 〈答え〉 She is ( ) ( ) old.
  - ②〈質問〉 How many dogs does Cathy have?
    - 〈答え〉 She ( ) ( ) dogs.
  - ③〈質問〉 Do John and Rocky like balls?
    - 〈答え〉 ( ), they ( ).
- (7) 次の英文が本文の内容に合っていれば○で、合っていなければ×で答えなさい。
  - ① Taku's dog is calm, and she is Haru's mother.
  - 2 Taku and Masao often walk their dogs together.
  - 3 Cathy's dogs are young and active.
  - 4 Cathy's dogs swim in the pool at her house in America.

## 3 次の各問いに答えなさい。

(1)	次の( )に入る	最も適当	行なものをあと	からそれ	ぞれ1つず	つ選び、記	2号で答えなさい。
	1) Ken ( ) s	tudy ma	th after dinne	er.			
	ア isn't	イ	aren't	ウ	don't	エ	doesn't
	② I eat ( ) a	apple ev	ery morning.				
	ア a	イ	an	ウ	two	エ	many
(	3 My brothers ar	ren't (	) their he	omework	now.		
	ア do	イ	does	ウ	doing	エ	did
(4	④ Jack, ( ) l	nere.					
	ア come	イ	comes	ウ	coming	エ	came
(	( ) pen is	yours?	— This one i	is mine.			
	ア How	イ	Where	ウ	Which	エ	Whose
(	6 James and Pete	er (	) in the musi	ic room th	irty minutes	ago, but	they are in the gym now.
	ア is	イ	are	ウ	was	エ	were
(	② We have six ( ③ Ms. Brown is n ④ I (go) to Osal 欠の日本文に合う英	ny Engli ka last n	sh teacher. '	This book		語をそれそ	<sup>ざ</sup> れ1語ずつ答えなさい。
(1)	わたしを手伝って	ください	, J <sub>0</sub>				
		me.					
(2)	あなたはじょうす	に歌うこ	ことができまっ	すか。			
	( ) you (	) we	11?				
(3) 彼は今, 公園で走っています。							
	He ( ) (	) in tl	ne park now.				
(4)	彼女はアメリカ出	身ではる	ありません。				
	She ( ) (	) Am	ierica.				
(5)	わたしはけさ、早	く起きる	ませんでした。				
	I ( ) (	) up ear	rly this morni	ing.			

5 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

遥  $\stackrel{\circ}{a}$ : あなたはすてきなかばんを持っていますね。 $\bigcirc$  あなたはそれをどこで買ったのですか。

ジョン: ありがとうございます。ぼくはこれを買っていません。また、これはぼくのものでもありません。

遥 香: そうなのですか。② それはだれのかばんなのですか。

ジョン:それはぼくの兄のものです。ぼくはよく兄からかばんを借ります。

遥 香:あなたはお兄さんと仲がよいのですね。

ジョン:はい。ぼくたちはよくいっしょに出かけます。③この前の土曜日に,ぼくたちは映画を見ました。『ブルースカイ』という映画です。

遥 香:その映画はおもしろかったですか。

ジョン:はい、おもしろかったです。それを見たあと、ぼくたちはさくら亭で昼食を食べました。

②それは新しいレストランです。そのレストランのメニューは英語で書かれていました。

⑤ぼくたちは日本語を読むことができません。だから、ぼくたちは助かりました。

遥 香: それはよかったですね。わたしもそのレストランへ行ってみたいです。

ジョン:あなたは今度の日曜日. ひまですか。

遥 香:はい。

ジョン: ⑥昼食にそこへいっしょに行きましょう。

遥 香:はい、そうしましょう。

- (1) 下線部①, ③の日本文に合う英文になるように( )内の語句を並べかえ, その順序を記号で答えなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものがあります。
  - ① (ア do イ where ウ it エ did オ buy カ you)?
  - ③ (ア movie イ watched ウ we エ watch オ last カ a) Saturday.
- (2) 下線部②, ④, ⑤, ⑥を次の( )にそれぞれ1語ずつ入る形で, 英語に直しなさい。
  - ② ( )( )( )?
  - ④ ( )( )a( )( ).
  - (5) We ( ) ( ) ( ).
  - ⑥ ( )( )( )for( ).

(これで問題は終わりです)