例文の訳

3単現の決まり

1

- a** わたしは毎日、テニスをします。
b 彼は毎日、テニスをします。
c 彼らは毎日、テニスをします。
- ① わたしの父は英語を上手に話します。
 ② その犬はとても速く走ります。
 ③ 彼のお兄[弟]さんは日曜日に図書館へ行きます。
- d** **a** あなたはかわいい犬を飼っています。
b 彼女はかわいい犬を飼っています。

2

- a** 彼はこの町に住んでいます。
b 彼はこの町に住んでいません。

3

- a** **a** 彼女は毎日、彼女のお母さんを手伝います。
b 彼女は毎日、彼女のお母さんを手伝いますか。
- b** ① あなたのお母さんは上手に料理しますか。— はい、します。/いいえ、しません。
 ② あなたのお父さんは何をしていますか。— 彼は高校で数学を教えています。
 ③ この家にはだれが住んでいますか。— ブラウンさんです。

数えられない名詞の分量表現

2

- a** 多くの動物がこの森に住んでいます。
b ここではあまり多くの雨は降りません。

練習問題

1 解答

イ, エ, カ, ク, コ, シ, セ, ソ

解説

I「わたし」、you「あなた」以外で単数を表す語(he, she, it, およびそれらにおきかえられる語)を3人称単数という。

サ この sheep は、前に複数を表す these がついているので複数形であることに注意する。

シ, セ, ソ milk「牛乳」、rain「雨」、bread「パン」などの物質名詞は3人称単数として扱う。

2 解答

- (1) likes (2) washes (3) plays (4) wants (5) buys
 (6) makes (7) goes (8) studies (9) reads (10) watches
 (11) uses (12) has (13) flies (14) does (15) says

解説

一般動詞の3単現の形は、ふつう語尾にsをつけて作る。

(2)(7)(10)(14) 語尾が《s, sh, ch, x, o》で終わる語の場合は語尾にesをつける。doの3単現の形doesは[dʌz]と発音することに注意。

(8)(13) 語尾が《子音字+y》の語の場合は語尾のyをiにかえてesをつける。

(12) haveの3単現の形は不規則に変化し、hasとなる。

(15) saysは[sez]と発音することに注意。

3 解答

- (1) plays (2) writes (3) see (4) washes (5) know
 (6) swims (7) like (8) drives (9) buy (10) gets
 (11) stand (12) teaches (13) come (14) studies (15) eat

- (16) goes (17) live (18) does (19) has (20) run
 (21) watches

訳と解説

主語が1人称、2人称、複数の場合一般動詞は原形を用いる。主語が3人称単数の場合は3単現の形を用いる。

- (1) 「あの少年はとても上手にサッカーをします。」 that boy は he におきかえられるので3人称単数。
 (2) 「わたしのメール友だちは簡単な英語で電子メールを書きます。」 my e-pal は he または she におきかえられるので3人称単数。
 (3) 「わたしたちは夜にたくさんの星を見ます。」 * at night 「夜に」
 (4) 「ジェーンは毎週日曜日に彼女の新しい車を洗います。」 Jane は she におきかえられるので3人称単数。
 (5) 「彼らはわたしの母をとてもよく知っています。」
 (6) 「あなたの子犬はとても上手に泳ぎます。」 your little dog は it におきかえられるので3人称単数。
 (7) 「ボブとナンシーは日本が大好きです。」 Bob and Nancy は複数。
 (8) 「トムのお父さんは注意深く車を運転します。」 Tom's father は he におきかえられるので3人称単数。
 * carefully 「注意深く」
 (9) 「わたしはいつもあの店でえんぴつを買います。」
 * always 「いつも」
 (10) 「わたしの兄[弟]は毎朝、遅く起きます。」 my brother は he におきかえられるので3人称単数。 * get up 「起きる」
 (11) 「何本かの高い木が丘の上に立っています。」 Some tall trees は複数。

- (12) 「田中先生は高校で数学を教えています。」 Mr. Tanaka は he におきかえられるので3人称単数。 teach は語尾が《ch》で終わる語なので、3単現の形は es をつける。
 (13) 「これらの鳥は毎年冬に日本にきます。」 These birds は複数。 * every winter 「毎年冬に」
 (14) 「太郎は毎日、いっしょけんめい英語を勉強します。」 Taro は he におきかえられるので3人称単数。
 (15) 「あれらの大きい魚はこれらの小さい魚を食べます。」 Those big fish は複数。 fish は単複同形であることに注意する。
 (16) 「わたしの父はよく大阪に行きます。」 my father は he におきかえられるので3人称単数。 * often 「しばしば、よく」
 (17) 「多くのお年寄りがこの町に住んでいます。」 Many old people は複数。 * people 「人々」
 (18) 「由美は毎日、夕食後に宿題をします。」 Yumi は she におきかえられるので3人称単数。 * after … 「…のあとに」
 (19) 「あなたのおじさんはいつもかばんの中にカメラを持っています。」 your uncle は he におきかえられるので3人称単数。
 (20) 「わたしの兄[弟]とわたしはときどき走って学校へ行きます。」 My brother and I は複数。 * sometimes 「ときどき」
 (21) 「わたしの父は朝食の前にテレビを見ます。」 my father は he におきかえられるので3人称単数。 * before … 「…の前に」

P85 4 解答

- (1) My sister does not[doesn't] play the violin well.
 わたしの姉[妹]はバイオリンを上手に弾きません。
 (2) This boy does not[doesn't] come from England.
 この少年はイングランドの出身ではありません。
 (3) My mother does not[doesn't] get up early on Sunday.
 わたしの母は日曜日は早く起きません。
 (4) The woman does not[doesn't] have any children.
 その女性には子どもが1人もいません。
 (5) My father does not[doesn't] take his umbrella every day.
 わたしの父はかさを毎日、持っていくわけではありません。

解説

主語が3人称単数の場合の一般動詞を用いた文の否定文は、主語と動詞の間に does not(短縮形は doesn't)をおいて、《主語 + does not[doesn't] + 動詞の原形～.》の形で

表す。

- (2) * come from … 「…の出身だ」
 (4) some は、否定文では any に変えることに注意する。
 (5) * do(es) not～every day 「毎日～するわけではない」

5 解答

- (1) Does your father go to bed late every day?
 — Yes, he does. / No, he does not[doesn't].
 (2) Does Taro's cat like fish very much?
 — Yes, it does. / No, it does not[doesn't].
 (3) Does their school begin at nine?
 — Yes, it does. / No, it does not[doesn't].
 (4) Does Ms. Kato speak English well?
 — Yes, she does. / No, she does not[doesn't].

訳と解説

主語が3人称単数の場合の一般動詞を用いた文の疑問文は、does を主語の前において、《Does + 主語 + 動詞の原形～?》の形で表す。肯定の場合は《Yes, 主語 + does.》、否定の場合は《No, 主語 + does not[doesn't].》で答える。ふつう、答えの文の主語には代名詞を用いる。

- (1) 「あなたのお父さんは毎日、遅く寝ますか。— はい、寝ます。/ いいえ、寝ません。」主語が your father なので、答えの文では he を用いる。 * go to bed 「寝る」
 (2) 「太郎のネコは魚が大好きですか。— はい、大好きです。」

／いいえ、あまり好きではありません。」主語が Taro's cat なので、答えの文では it を用いる。

- (3) 「彼らの学校は9時に始まりますか。— はい、始まります。/ いいえ、始まりません。」主語が their school なので、答えの文では it を用いる。 * 《at + 時刻を表す数》 「…時に」
 (4) 「加藤さんは英語を上手に話しますか。— はい、話します。/ いいえ、話しません。」主語が Ms. Kato なので、答えの文では she を用いる。

6 解答

- (1) エ, オ, キ, コ (2) ア, イ, ク, ケ (3) ウ, カ

解説

3単現の s, es の発音には、[z] と発音するもの、[s] と発音するもの、[ɪz] と発音するものがあるので注意する。

- (1) [s] と発音する。
 (2) [z] と発音する。
 (3) [ɪz] と発音する。

例文の訳

現在進行形の文

1

- a 彼女はピアノを弾きます。
- b 彼女はピアノを弾いています。
- ① わたしは今、宿題をしているところです。
- ② 東京では今、雨が降っています。
- ③ 彼らは今、音楽を聞いているところです。

3

- ① わたしはコンピュータを持っています。
- ② 彼はあなたを知っています。

現在進行形の否定文・疑問文

1

- a わたしの兄[弟]は今、英語を勉強しているところです。

- b わたしの兄[弟]は今、英語を勉強しているところではありません。

2

あなたは今、テレビを見ているのですか。— はい、そうです。
/ いいえ、見ていません。

3

- ① あなたは今、何をしているのですか。— わたしは本を読んでいます。
- ② だれが今、台所でケーキを作っているのですか。— わたしの母です。

近い未来を表す用法

- ① 彼はまもなくここへ来るでしょう。
- ② わたしたちは今夜、ニューヨークに向けて発つつもりです。

練成問題

1 解答

- (1) ① わたしたちは毎日、英語を勉強します。
- ② わたしたちは今、英語を勉強しているところです。
- (2) ① わたしの父はときどき台所で夕食を作ります。
- ② わたしの父は今、台所で夕食を作っているところです。

解説

《is[am / are] + 動詞の ing 形～》の形を現在進行形とい

い、「(今)～しているところです」と現在進行中の動作などを表す。

2 解答

(1) playing	(2) looking	(3) using	(4) writing	(5) swimming
(6) running	(7) opening	(8) sitting	(9) learning	(10) walking
(11) closing	(12) reading	(13) going	(14) coming	(15) doing
(16) taking	(17) getting	(18) lying	(19) flying	(20) visiting

解説

動詞の ing 形はふつう、動詞の原形に ing をつける。

(3)×(4)×(1)×(4)×(6) 語尾が《e》の場合は、e をとって ing をつける。

(5)×(6)×(8)×(7) 語尾が《短母音+子音字》の場合は、子音字を重ねて ing をつける。

(7)×(20) 語尾が《短母音+子音字》の場合でも、その短母音にアクセントがない場合は、そのまま ing をつけることに注意する。

(18) 語尾が《ie》の場合は、ie を y にかえて ing をつける。

3 解答

- (1) I am[I'm] washing my face and hands now.
- (2) My sister is working at the hospital now.
- (3) We are[We're] going to the library now.
- (4) Ken is swimming in the sea now.
- (5) His father is running around the park now.
- (6) Tom and Mary are playing tennis now.

訳と解説

- (1) 「わたしは今、顔と手を洗っているところです。」
- (2) 「わたしの姉[妹]は今、病院で働いているところです。」
- (3) 「わたしたちは今、図書館に行くところです。」
- (4) 「俺は今、海で泳いでいるところです。」
- (5) 「彼のお父さんは今、公園のまわりを走っているところです。」
- (6) 「トムとメアリーは今、テニスをしているところです。」

P133 4 解答

- (1) I am[I'm] not helping my mother in the kitchen now.
- (2) Mike is not[isn't] calling his friend now.
- (3) We are not[We're not / We aren't] studying about the history of America.
- (4) My mother is not[isn't] watching TV in the living room.
- (5) The girls are not[aren't] singing a song in the park.

訳と解説

- 現在進行形の否定文は、is[am / are]のあとに not をおく。
- (1) 「わたしは今、台所で母を手伝っているところではありません。」
 - (2) 「マイクは今、友だちに電話をかけているところではありません。」
 - (3) 「わたしたちはアメリカの歴史について勉強しているところではありません。」
 - (4) 「わたしの母は居間でテレビを見ているところではありません。」
 - (5) 「その女の子たちは公園で歌を歌っているところではありません。」

5 解答

- (1) Are you waiting for the last bus here? — Yes, I am[we are].
- (2) Is the cat sleeping under the table? — No, it is not[it's not / it isn't].
- (3) Is your mother cooking dinner in the kitchen? — Yes, she is.
- (4) Are those boys drawing pictures by the lake?
— No, they are not[they're not / they aren't].
- (5) Are Bob and Taro talking in English now? — Yes, they are.

訳と解説

- 現在進行形の疑問文は、is[am / are]を文頭に出して、《Is[Am / Are] + 主語 + 動詞の ing 形～?》の形で表す。答えは、《Yes, 主語 + is[am / are].》、《No, 主語 + is[am / are] not.》とする。
- (1) 「あなた(たち)はここで最終のバスを待っているのですか。 — はい、そうです。」
* wait for … 「…を待つ」
 - (2) 「そのネコはテーブルの下で眠っているのですか。 — いいえ、そうではありません。」
 - (3) 「あなたのお母さんは台所で夕食を作っているのですか。 — はい、そうです。」
 - (4) 「その男の子たちは湖のほとりで絵を描いているのですか。 — いいえ、そうではありません。」
 - (5) 「ボブと太郎は今、英語で話をしているのですか。 — はい、そうです。」

6 解答

- (1) What are you watching on TV now?
- (2) What are you doing now?
- (3) Who is dancing in the room?

訳と解説

- (1) 「わたしは今、テレビで野球の試合を見ているところです。」 → 「あなたは今、テレビで何を見ているのですか。」
* on TV 「テレビで」
- (2) 「わたしたちは今、新しいCDを聞いているところです。」 → 「あなたたちは今、何をしているのですか。」
- (3) 「わたしの姉[妹]が部屋の中で踊っています。」 → 「だれが部屋の中で踊っていますか。」 疑問詞 who は 3 人称単数扱いなので、who が主語の場合 《Who is ~ing?》となる。

7 解答

- (1) is coming
- (2) for, is leaving[starting]

解説

- 現在進行形の文には「～する(つもりだ)、～するだろう」と《近い未来》を表す用法もある。この用法では、go, come, leave, start などの《往來・発着》を表す動詞がよく使われる。
- (1) * 「帰る、戻る」 come back, 「今晚」 tonight
 - (2) * 「…行きの」 for …, 「まもなく」 soon