

250531授業プリント(組み分け対策)

※ 問題用紙は(その1)から(その6)までありますから、注意してください。

※ 答えは、別紙の解答らん^{かい}に書き入れなさい。

※ 円周率^{りつ}は3.14として計算しなさい。

※ 消費税^{ひぜい}は考えないものとします。

1

24

次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $29 + 7 \times 23 = \square$

(2) $100 \div \frac{6}{7} + 20 \div \frac{6}{7} = \square$

(3) $3 - 9 \div \square = 1.2$

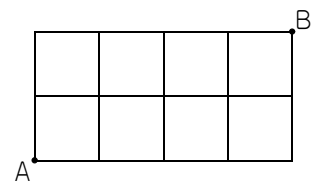
2

64

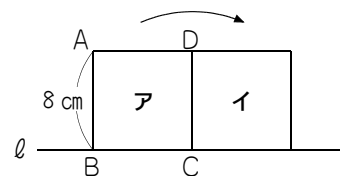
次の問いに答えなさい。

(1) 分速200mは時速何kmですか。

(2) 右の図のような、直角に交わる道があります。A地点からB地点まで遠回りせずに行く道順は、何通りありますか。



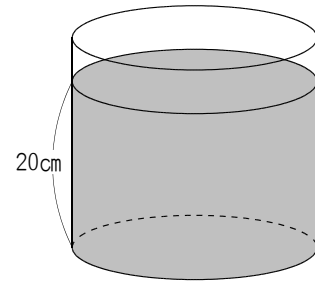
(3) 右の図のように、1辺8cmの正方形ABCDを、頂点Cを中心にして直線にそって矢印の方向にすべらないようにア的位置からイの位置まで転がしました。頂点Dが動いたあとの線の長さは何cmですか。



5 年 算 数 （組分け） （その2）

(2024. 6 . 9)

- (4) 右の図は、円柱の形の容器に、水を8L入れたときの様子です。
容器の底面積は何 cm^2 ですか。



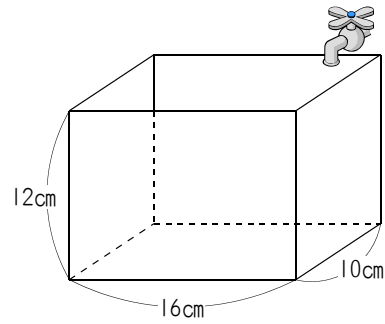
- (5) ある品物を800円で仕入れて、仕入れ値の6割の利益を見込んで定価をつけました。しかし、売れなかったので定価の2割引きにしたところ、品物は売れました。このとき、利益は何円ですか。
- (6) $\boxed{0}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{7}$, $\boxed{8}$ の5枚のカードがあります。このうち3枚をならべて3けたの整数を作ります。9の倍数は何通りできますか。
- (7) 濃さが9%の食塩水200gと、濃さが18%の食塩水を何g混ぜて、濃さが14%の食塩水を作りました。濃さが18%の食塩水を何g混ぜましたか。
- (8) 2500mはなれたA地点とB地点があります。花子さんは、A地点を出発して、「分速80mで2分進んだ後、分速60mで3分進む」ことをくり返してB地点に向かいました。花子さんがB地点に着くのは、A地点を出発してから何分何秒後ですか。

3

16

右の図のような、直方体の形の容器があります。この容器に、空の状態から毎秒 80cm^3 の割合で水を入れていきます。これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 容器の容積は何 cm^3 ですか。
- (2) 容器が満水になるのは、水を入れ始めてから何秒後ですか。



4

16

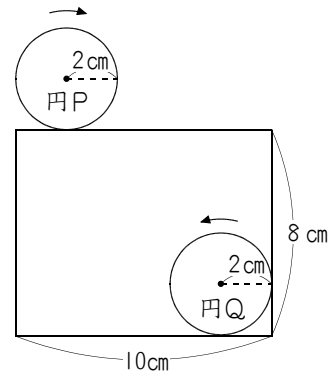
男子が5人、女子が5人の合わせて10人の生徒がいます。この中からそうじ係を選びます。これについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 10人から、2人のそうじ係を選ぶ選び方は何通りありますか。
- (2) 10人から、男子2人、女子1人の計3人のそうじ係を選ぶ選び方は何通りありますか。

5

24

半径 2 cm の円 P と円 Q があります。右の図のように、円 P は長方形の外側のまわりを辺にそって転がりながら 1 周してもとの位置にもどります。円 Q は長方形の内側を辺にそって転がりながら 1 周してもとの位置にもどります。これについて、次の問いに答えなさい。



(1) 円 P の中心が動いたあとの線の長さは何 cm ですか。

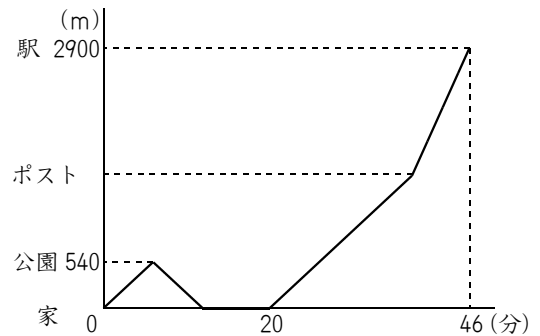
(2) 円 P が動いたあとの図形の面積は何 cm^2 ですか。

(3) 円 Q が動いたあとの図形の面積は何 cm^2 ですか。

6

16

ある日、太郎君は、家を出発して一定の速さで歩いて駅へ向かいましたが、途中の公園で忘れ物に気づいて歩いて家まで忘れ物を取りに帰りました。忘れ物を探すのに 8 分かかり、その後、太郎君は忘れ物を持って再び歩いて家を出発しました。その後、途中のポストから速さを分速 160 m に変えて走り、駅に着きました。右のグラフは、太郎君がはじめに家を出てから駅に着くまでの家からのきょりと時間の関係を表したものです。また、太郎君が歩く速さは常に同じです。これについて、次の問いに答えなさい。



(1) 太郎君の歩く速さは分速何 m ですか。

(2) 家からポストまでのきょりは何 m ですか。

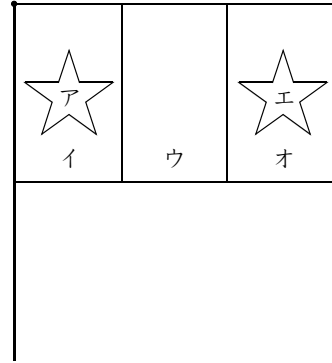
7
24

{赤, 青, 黄, 緑}の4色があります。これらのうちの何色かを
使って, 右の図のような旗のア, イ, ウ, エ, オの5つの部分を
ぬり分けます。ただし, となり合う部分には同じ色をぬらないこ
とにします。これについて, 次の問いに答えなさい。

(1) 4色すべてを使うぬり分け方は何通りありますか。

(2) ぬり分け方は全部で何通りありますか。

(3) 4色のうち3色を使うぬり分け方は何通りありますか。

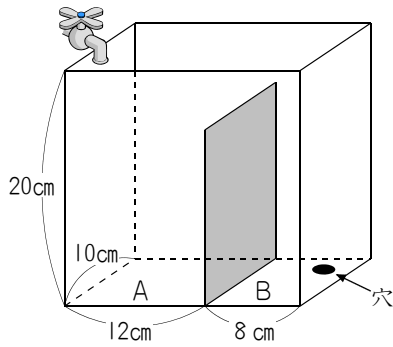


8

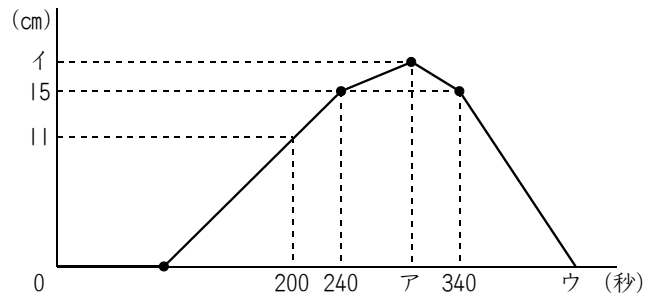
16

(図1)のような直方体の形の容器があります。この容器は、側面と平行な長方形の仕切り板でA、Bの2つの部分に分けられています。また、Bの部分の底には穴^{あな}があいていて、Bの部分に水がたまっている間は、一定の割合で水が出ていきます。いま、容器が空の状態から、Aの部分にじゃ口から一定の割合で水を入れ始め、しばらくしてから水を入れるのをやめました。(図2)のグラフは、Aの部分に水が入り始めてからの時間と、Bの部分の水の深さの関係を表したもので、「・」はグラフが折れ曲がる点です。これについて、次の問いに答えなさい。ただし、仕切り板の厚さ^{あつ}は考えないものとします。

(図1)



(図2)



(1) じゃ口から容器に入る水の割合は、毎秒何 cm^3 ですか。

(2) (図2)のグラフのア、イ、ウにあてはまる数はいくつですか。それぞれ答えなさい。

氏名 _____ 点数 _____

250531授業プリント(組み分け対策)

1 8	(1) _____ 1	(2) _____ 2	(3) _____ 3	
2 8	(1) 時速 _____ 4 km	(2) _____ 5 通リ	(3) _____ 6 cm	(4) _____ 7 cm^2
	(5) _____ 8 円	(6) _____ 9 通リ	(7) _____ 10 g	(8) _____ 11 分 秒後
3 8	(1) _____ 12 cm^3	(2) _____ 13 秒後		
4 8	(1) _____ 14 通リ	(2) _____ 15 通リ		
5 8	(1) _____ 16 cm	(2) _____ 17 cm^2	(3) _____ 18 cm^2	
6 8	(1) 分速 _____ 19 m	(2) _____ 20 m		
7 8	(1) _____ 21 通リ	(2) _____ 22 通リ	(3) _____ 23 通リ	
8 8	(1) 毎秒 _____ 24 cm^3	(2) ア _____ イ _____ ウ _____ 25 (秒) (cm) (秒)		