

がく しゅう しん だん
学習診断テスト
 小3 算数



11月

●干支シリーズ 寅【トラ】

- 子【ネ】
- 丑【ウシ】
- 寅【トラ】
- 卯【ウ】
- 辰【タツ】
- 巳【ミ】
- 午【ウマ】
- 未【ヒツジ】
- 申【サル】
- 酉【トリ】
- 戌【イヌ】
- 亥【イ】

【注意】

数字は、下の字のようにはっきりとかきましょう。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- ① 先生が「はじめなさい」といわれるまでは、問題用紙をひらいてはいけません。
- ② 問題用紙のあいだに、解答用紙がはいっています。答えは、すべて、この解答用紙にかきましょう。
 ※黒えんぴつを使ってはっきりとかいて、なおすときは消しゴムできれいに消しましょう。
 ※解答らんの中にかきましょう。
- ③ 解答用紙の会場コード・受験番号のところには、先生がいわれる数字をかきましょう。
 また、氏名のところには、あなたの名前をかきましょう。
- ④ 問題は、声をださずによみましょう。
- ⑤ 問題の字がかすれていたり、そのほかわからないことがあったりしたら、だまって手をあげ、先生にきくようにしましょう。

1 ^{つぎ}次の問いに答えなさい。なお、^{かいどうらん}解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 267 \\ + 638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 5378 \\ + 1934 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 724 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 8012 \\ - 3049 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{5} \quad 5 \times 10$$

$$\textcircled{6} \quad 63 \div 9$$

(2) 次の□にあてはまる数を答えなさい。

$$\textcircled{1} \quad 109 \text{分} = \boxed{\quad \text{時間} \quad \text{分} \quad}$$

$$\textcircled{2} \quad 16 \text{cm} - 9 \text{cm} 2 \text{mm} = \boxed{\quad \text{cm} \quad \text{mm} \quad}$$

(3) あおいさんは、バスに^の乗って^{えき}駅まで行きました。あおいさんが乗ったバスは、乗ってから20分後の午前11時10分に駅に^つ着きました。あおいさんがバスに乗った時こくは午前何時何分ですか。

(4) 水そうに水が10L 2dL入っています。この水を8dLずつ7回くみ出していくと、水そうの水は何L何dLになりますか。

2 次の問いに答えなさい。なお、^{かいとうらん}解答欄には答えのみ書きなさい。

(1) 次のわり算をして、あまりも答えなさい。

① $19 \div 4$

② $47 \div 9$

③ $60 \div 8$

(2) おり紙が53まいあります。このおり紙を、6人の子どもに同じまい数ずつ^{くば}配ります。1人分のおり紙は、もっとも多くて何まいになりますか。また、このとき、おり紙は何まいあまりありますか。

(3) 本だなに^{はこ}図かんが34さつあります。この^{ばしよ}図かんを、1回に4さつずつ^{ぜんぶ}運んで、べつの場所にうつします。34さつ全部を運ぶには、もっとも少なくて何回運べばよいですか。

(4) まさやさんは、110円を持って^やだがし屋に行きました。はじめに、1こ8円のあめを9こ買って、のこりのお金で1こ7円のグミを買えるだけ買うとき、グミは何こ買えますか。

3 次の問いに答えなさい。なお、^{かいとうらん}解答欄には答えのみ書きなさい。

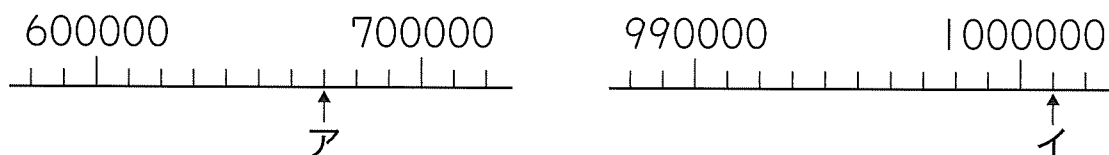
(1) 次の数を0, 1, 2, …などの数字で書きなさい。

① 五千十二万六千九

② 千万を7こ, 百万を3こ, 一万を4こ合わせた数

(2) 1000を1020に^{あつ}集めた数を漢字だけで^{あらわ}表しなさい。

(3) 次の数直線で, ア, イの目もりが表す数をそれぞれ答えなさい。



(4) 次のア～ウが表す3つの数を, 大きいじゅんに左からならべ, ^{きごう}記号で答えなさい。

ア 1200を10^{ばい}倍した数

イ 123を100倍した数

ウ 120340を10でわった数

(5) $260000 + 170000$ を計算したところ, 6けたの数 $4\square 0000$ より大きくなりました。このことを下のように表したとき, $\square$ にあてはまる0から9の1けたの数をすべて答えなさい。

$$260000 + 170000 > 4\square 0000$$

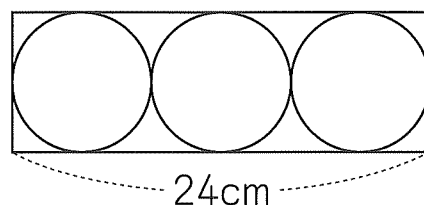
せん たく
選 択 問 題

次のⅠ，Ⅱのどちらか一方を選択して答えなさい。
(また解答用紙の選択欄は選んだ方の番号の○を黒でぬりつぶしなさい。)

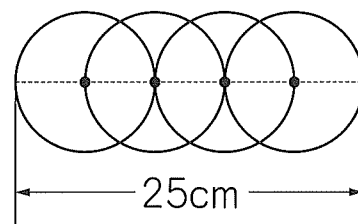
Ⅰ

4 次の問いに答えなさい。なお、^{かいとうらん}解答欄には答えのみ書きなさい。

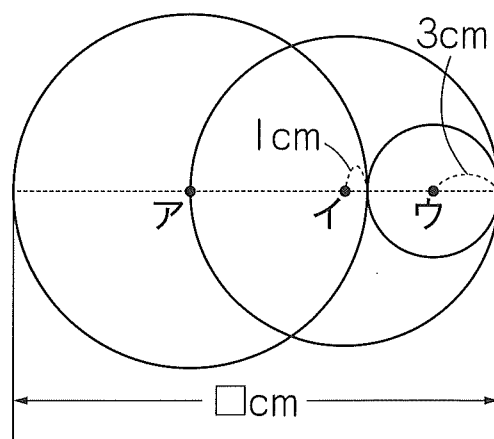
- (1) 右の図のように、長方形の中に、同じ大きさの円が3つぴったり入っています。この円の直径は何cmですか。



- (2) 右の図のように、同じ大きさの円を4つならべました。この円の直径は何cmですか。



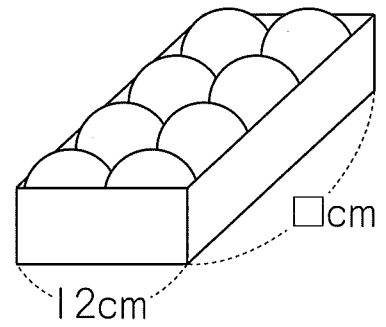
- (3) 右の図のように、大、中、小の3つの円があります。点ア、点イ、点ウは、それぞれの円の中心です。これについて次の①，②に答えなさい。



- ① 点イを中心とする円の半径は何cmですか。
- ② 図の□cmは何cmですか。

(4) 右の図のように、同じ大きさのボール
8こが箱にぴったり入っています。これ
について次の①, ②に答えなさい。

① ボールの直径は何cmですか。



② 図の□cmは何cmですか。

5 次の問いに答えなさい。なお、^{かいとうらん}解答欄には答えのみ書きなさい。

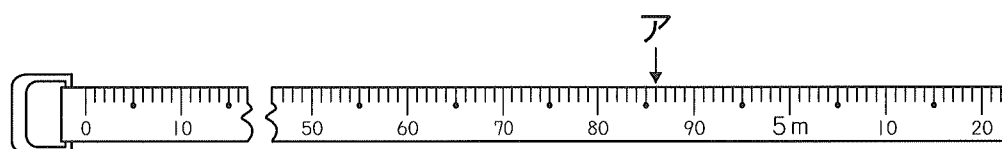
(1) 次の にあてはまる数を答えなさい。

① $824\text{cm} = \boxed{\quad} \text{m} \quad \boxed{\quad} \text{cm}$

② $6305\text{m} = \boxed{}\text{km} \quad \boxed{}\text{m}$

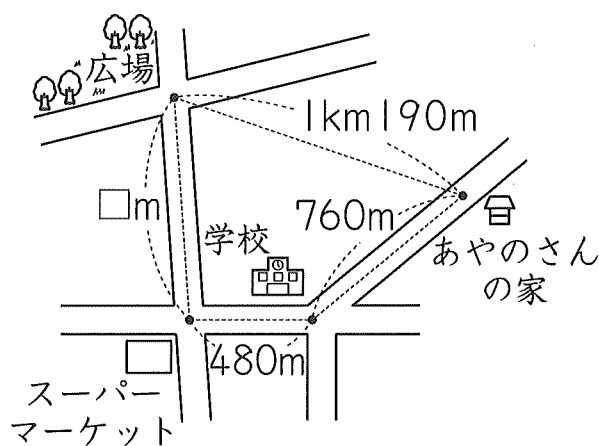
③ $7\text{km}40\text{m} = \boxed{} \text{m}$

(2) 次のまきじゃくで、アの目もりは何m何cmを表していますか。



(3) 右の図は、あやのさんの家のまわりの地図です。これについて次の①、②に答えなさい。

① あやのさんの家から、学校の前を歩いて、スーパーマーケットまで行く道のりは何km何mですか。



② あやのさんの家から、学校とスーパーマーケットの前を通過して、広場まで行く道のりは、あやのさんの家から広場までのきよりより920m長いそうです。図の□mは何mですか。

(これで^{もんだい}問題は^お終わりです)





※答えは、はつきりと濃く書き、直す場合には消しゴムで完全に消しなさい。
また、解答欄からはみ出してはいけません。
※記号の「ア」と「イ」、数字の「1」と「7」などは区別をつけてはつきりと書きなさい。
※解答欄には答えのみ書きなさい。

11月テスト 小3算数 解答用紙

太枠内に記入しなさい。受験番号は性別番号を○でかこみ、下3ケタを正しく記入すること。

②会場コード(右ツメ)

③区分

1

④受験番号

男1

女9

3

⑤科目

A 2

氏名

⑧総得点

/100

1

①

(1)

③

⑤

(2) ①

(3) 午前

(4) L

時間

分

分

dL

2

②

④

⑥

②

2

4

6

8

3点 × ()

小計

/30

2

①

(1)

③

(2) 1人分は

(3) 回

(4) こ

あまり

あまり

まいで、

まいあまる。

11

13

15

16

12

14

3点 × ()

小計

/9

4点 × ()

小計

/12

3

(1)

(2)

ア

イ

(4)

(5)

17

18

19

20

21

22

23

3点 × ()

小計

/9

4点 × ()

小計

/16

4

(1)

(2)

(3)

(4)

24

25

26

27

28

29

4点 × ()

小計

/24

5

(1)

(2)

(3)

24

25

26

27

28

29

4点 × ()

小計

/24

②第1領域*

/30

I *...計算, 文しょう題

②第2領域**

/21

② *...あまりのあまりのわり算

②第3領域**

/25

③ *...一万より大きな数

②第4領域**

/24

④ *...I. 円と球
⑤ *...II. とても長い長さ